

## РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА НА КАФЕДРЕ ГОСПИТАЛЬНОЙ ТЕРАПИИ

*Литвяков А.М., Корнеева В.А., Кундер Е.В., Солодкова И.В.,*

*Величинская О.Г., Шпиун Н.В., Солодовникова С.В.*

*УО «Витебский государственный ордена Дружбы народов  
медицинский университет»*

**Введение.** Система высшего медицинского образования должна использовать такие модели организации учебного процесса, которые способны быстро и эффективно реагировать на изменения в стремительно развивающейся медицинской науке с огромным потоком информации, что приводит к тому, что знания молодого специалиста устаревают, чуть ли не одновременно с окончанием высшего учебного заведения. Повышение качества подготовки специалиста, способного плодотворно работать в условиях научно-технического прогресса, требует внедрения в учебный процесс новых современных форм и педагогических технологий.

Реорганизация образовательного процесса в рамках выполнения Болонских соглашений предусматривает, кроме введения многоуровневого образования, обязательный переход на обучение в системе зачетных единиц (академических кредитов). Неотъемлемой компонентой системы зачетных единиц является балльно - рейтинговая оценка знаний обучающихся, применение которой позволит повысить объективность оценки успеваемости студентов, даст возможность своевременного определения способностей и склонностей студентов, позволит стимулировать студентов к систематической работе, а также эффективно решать вопросы общей и предметной аттестации студентов на разных этапах и уровнях обучения.

Рейтинговая система представляет собой комплекс организационных, учебных и контрольных мероприятий, базирующийся на учебно-методическом обеспечении всех видов деятельности по данному предмету. Она включает непрерывный мониторинг учебной деятельности студентов, дифференциацию оценки успеваемости по различным видам деятельности в рамках конкретной дисциплины. Рейтинговая оценка по дисциплине является интегральным показателем, формируемым на основе оценки знаний студента в ходе текущего и итогового контроля. Рейтинг включает:

1. Стартовый рейтинг (контроль выживаемости знаний по данной дисциплине или смежной, изучаемой ранее)
2. Текущий рейтинг (осуществляется на занятиях, это контроль знаний и посещаемость занятий, лекций).
3. Модульный рейтинг (осуществляется при окончании разбора отдельной темы - "итоговое занятие").
4. Рубежный рейтинг (определяется в конце обучения на последнем практическом занятии в виде суммарного результата предыдущих рейтингов). «Зачтен!» выставляется, если суммарный показатель рубежного рейтинга превышает минимально допустимое количество баллов по данной дисциплине. Если нет, то студент сдает теоретический зачет преподавателю в виде собеседования при условии отработки пропущенных занятий
5. Творческий рейтинг направлен на стимулирование внеаудиторной работы студентов по данной дисциплине и включает в себя: участие в работе

СНО, выступления на конференциях, подготовка рефератов. Такая форма не является обязательной для всех студентов, поэтому баллы, начисленные за эту работу, являются дополнительными к минимальному количеству баллов по дисциплине (творческий рейтинг должен составлять до 20% от общего количества баллов)

6. Итоговый рейтинг - экзамен, оценка знаний оценивается по балльной системе.

Вид, форма проведения и количество этапов текущего контроля знаний студентов устанавливается кафедрой для каждой преподаваемой дисциплины, фиксируется в учебной программе и доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине. При разработке контрольных мероприятий и методов их оценки учитываются особенности дисциплины и учебно-педагогические принципы ее преподавания. Рейтинговая оценка предусматривает использование весовых коэффициентов для текущего и итогового контроля знаний студентов по дисциплине. Нами предлагается весовой коэффициент для текущего контроля - 80%, для итогового 20%.

Таким образом, преподаватели кафедры в рамках модульно-рейтинговой системы:

- разрабатывают рейтинг - планы дисциплин и знакомят студентов в начале семестра с их содержанием;
- разрабатывают тестовые задания для осуществления рубежного рейтинг - контроля по дисциплинарным модулям;
- ведут журнал успеваемости студентов в рамках модульно-рейтинговой системы;
- представляют в конце семестра информацию об итогах текущего и рубежного рейтинг - контроля, а также суммарного рейтинга студентов по преподаваемым дисциплинам;
- принимают участие в обобщении и организации обмена опытом работы по модульно-рейтинговой системе

#### **Выводы.**

Балльно - рейтинговая система оценки знаний студентов имеет следующие преимущества:

- повышение мотивации студентов к активной и равномерной учебной работе в течение всего семестра по усвоению фундаментальных основ профессиональных знаний и умений;
- привлечение студентов к планомерной самостоятельной работе путем повышения мотивации к накоплению профессиональных знаний, саморазвитию и самореализации;
- выявление перспективных направлений совершенствования учебно-методической и научно-методической работы преподавателей;
- отмена усредненных показателей оценки деятельности студентов позволяет получать накопительную информацию о личных достижениях студентов, необходимую для их морального и материального поощрения. При этом уменьшается фактор случайности и предвзятого отношения преподавателя к студенту при сдаче экзамена или зачета. Вследствие этого более успешные студенты могут быть рекомендованы для поступления в магистратуру и аспирантуру; представлены на конкурсы по присуждению грантов, именных стипендий, зарубежных стажировок.